

EL MONTE UNION HIGH SCHOOL DISTRICT
Escuela Preparatoria Rosemead
Comité asesor para los estudiantes de inglés como segunda lengua (ELAC)
08 de abril del 2025
5:30 pm

AGENDA

1. Firmar el registro y bienvenida

La reunión se inició a las _____ por _____.

2. Aprobación de la agenda
3. Lectura y aprobación de las actas de la reunión del 4 de marzo del 2025.

Artículos de conformidad

4. Plan escolar para logros académicos (SPSA) [I-EL4 (d)]
 - Revisar la tasa de graduación y cumplimiento de los requisitos a-g para el grupo de aprendices de inglés

Artículos adicionales

5. El convenio de escuela y padres [I-CE 2.3]
6. Informes del:
 - a. DELAC
 - b. Concilio escolar (SSC)
7. Anuncios
 - a. Academia de participación de padres: asistieron 173, reservaron para 175
 - b. Información de reclasificación - 1 de mayo , Salon 43, 9 am (Linda Vallejo)
 - c. Noche Universitaria: Lunes 8 de septiembre de 2025 en South El Monte
 - d. Conferencia Familiar sobre Universidad y Carrera: Sábado 11 o 18 de octubre en EMHS
 - e. Reunión del DELAC: 17 de abril del 2025, 4:30 pm, Distrito.
 - f. Próxima reunión del comité ELAC y agenda preliminar: 20 de mayo 2025, salon 43, 5:30pm

Temas adicionales:• _____

• _____

• _____
8. Evaluación de la reunión y aplazamiento

Comité asesor para los estudiantes de inglés como segunda lengua (ELAC)

<i>Fecha de finalización</i>	REQUISITOS LEGALES
10/24/24	1. Los padres miembros son elegidos por los padres o tutores de los estudiantes de inglés. [I-EL 01 (1a)]
11/12/24	2. Los padres de estudiantes de inglés como segunda lengua constituyen al menos el mismo porcentaje de los miembros del comité, como sus hijos representan del total de estudiantes. [I-EL 01 (1b)]
	3. El ELAC será responsable de asistir en el desarrollo de la evaluación de las necesidades de la escuela, y maneras de hacer que los padres estén conscientes de la importancia de la asistencia regular a la escuela. [I-EL 01 (1c)]
11/12/24	a) <i>Revisar los resultados de la evaluación de necesidades en la encuesta de padres.</i>
12/17/24	b) <i>Revisar la política de asistencia de la escuela y las actividades para promover la asistencia regular a la escuela.</i>
	4. El ELAC aconsejara al director y al personal escolar en el desarrollo de un plan de sitio para aprendices de inglés y presentar el plan al concilio escolar para la consideración de la inclusión en el plan escolar para el logro estudiantil (SPSA). [I-EL 01 (1d)]
02/24/25	a) <i>El ELAC revisa los objetivos y las acciones relacionadas con los estudiantes de inglés como segunda lengua y hace recomendaciones para revisiones basadas en los datos del logro académico estudiantil.</i>
02/24/25	b) <i>Revisar el informe de progreso para aprendices del inglés en el tablero de mando escolar de California.</i>
12/17/24	c) <i>Revisar los resultados del ELPAC y los niveles de logro.</i>
02/24/25	d) <i>Revisar los resultados de la prueba CAASPP para el grupo de aprendices de inglés.</i>
04/08/25	e) <i>Revisar la tasa de graduación y cumplimiento de los requisitos a-g para el grupo de aprendices de inglés.</i>
12/17/24	f) <i>Revisar los criterios y procedimientos de reclasificación.</i>
11/12/24	5. El ELAC recibe materiales de formación y capacitación proyectadas en plena consulta con los miembros del comité, para ayudar a los miembros en el cumplimiento de sus responsabilidades legales. [I-EL 01 (1e)]
11/12/24	6. La escuela puede designar un comité asesor del nivel escolar existente o un subcomité de tal comité asesor, para realizar las responsabilidades legales de ELAC, si el comité asesor cumple los criterios en (b). [I-EL 01 (1.2)] <i>El ELAC primero debe establecerse antes de cualquier recomendación para delegar las responsabilidades del comité a otro comité consultivo nivel escolar.</i>
11/12/24	7. El ELAC tiene la oportunidad de elegir a al menos un miembro al DELAC o participantes en un esquema de representación regional proporcional cuando hay 31 o más ELACs en el distrito. [I-EL 01 (1.3)]
<i>Fecha de finalización</i>	REQUISITOS ADICIONALES
11/12/24	1. Repasar el reglamento de participación de padres [I-CE 02 (2.1 c)] y el convenio de escuela y padres [I-CE 2.3]
04/08/25	2. Repasar el convenio de escuela y padres. [I-CE 02 (2.4)]
2/24/25	3. Repasar el procedimiento de queja uniforme (<i>conocido en inglés como UCP</i>), incluyendo la queja uniforme de <i>Williams</i> . [II-UCP 02]
11/12/24	4. Elegir los oficiales de ELAC.
11/12/24	5. Repasar y/o revisar los estatutos de ELAC.